

Escuela Secundaria 144 Lic. Adolfo López Mateos

Turno Vespertino

Teacher: Belinda Navarro Vera

Asignatura: Inglés

Segundo Grado

GUÍA DE ESTUDIO – VERSIÓN EXTENSA

Indicaciones:

La guía se realiza completamente en el cuaderno del alumno.

No se aceptan hojas impresas.

Escribe cada ejercicio con orden, fecha y título correspondiente.

1. Pasado Simple y terminación -ed en verbos regulares

El pasado simple (Simple Past) se usa para hablar de acciones terminadas en el pasado. Es muy común usar expresiones como yesterday, last night, last week, ago, etc. Formación: Sujeto + verbo en pasado + complemento. Reglas para agregar -ed: • Verbos regulares: work → worked, clean → cleaned. • Verbos terminados en e: like → liked. • Consonante + y: study → studied. • Consonante-vocal-consonante: stop → stopped, plan → planned. Pronunciación: /t/ watched, /d/ played, /id/ needed.

1 Ejercicio A. Escribe el pasado de los verbos: play, watch, live, study, stop, plan.

2 Ejercicio B. Completa las oraciones:

3 1) She _____ (clean) her room yesterday.

4 2) We _____ (study) for the exam.

5 3) They _____ (watch) a movie last night.

6 Ejercicio C. Escribe 10 oraciones propias usando pasado simple.

2. Reglas para la terminación -ing

La terminación -ing se utiliza en los tiempos progresivos y para describir acciones en desarrollo. Reglas: • Verbo + ing: read → reading. • Quitar e final: make → making. • Duplicar consonante final: run → running, sit → sitting. • ie cambia por y: lie → lying. Uso común: I am studying English. She is playing soccer.

- 1 Ejercicio A. Cambia a forma -ing: dance, write, swim, lie, make, sit.
- 2 Ejercicio B. Completa las oraciones con verbo + ing:
- 3 1) I am _____ (read) a book.
- 4 2) They are _____ (play) football.
- 5 Ejercicio C. Escribe 8 oraciones usando -ing.

3. Pasado Progresivo (Past Continuous)

El pasado progresivo describe acciones que estaban ocurriendo en un momento específico del pasado. Estructura: Sujeto + was/were + verbo-ing. Ejemplos: I was doing homework. They were watching TV. Usos: • Acción en progreso en el pasado. • Dos acciones simultáneas. • Acción interrumpida: I was sleeping when you called.

1 Ejercicio A. Completa con was o were:

2 1) She _____ studying English.

3 2) We _____ playing soccer.

4 Ejercicio B. Cambia a pasado progresivo:

5 1) I read a book.

6 2) They play video games.

7 Ejercicio C. Escribe 10 ejemplos propios.

4. Cuantificadores: reglas y uso

Los cuantificadores indican cantidad y ayudan a expresar ideas más específicas. Some: afirmaciones y ofrecimientos. Any: preguntas y negaciones. Many: sustantivos contables (many students). Much: sustantivos incontables (much water). A lot of / lots of: ambos tipos. Few / little: poca cantidad. Ejemplos: There are many books. There is much water. I have some friends.

1 Ejercicio A. Completa con some o any:

2 1) There are _____ oranges.

3 2) Do you have _____ homework?

4 Ejercicio B. Elige much o many:

5 1) How _____ milk is there?

6 2) How _____ students are in the class?

7 Ejercicio C. Escribe 10 oraciones usando cuantificadores.